

Pedagogisch Werkplan Met liefde voor avontuur en groei

Vanaf 1 juli 2026 gelden nieuwe wettelijke eisen voor pedagogische werkplannen in de gastouderopvang. In deze aanvulling van het werkplan beschrijf ik mijn werkwijze en ook hoe ik voldoe aan deze eisen, zoals het structureel volgen van de ontwikkeling van elk kind, individuele doelen, samenwerking met ouders, en permanente educatie.

Over mij en mijn opvang



Mijn naam is Rita Rienties, ik ben gastouder en woon in het prachtige Zwolle Zuid en ben getrouwd met Richard. Wij wonen in een zeer kindvriendelijke buurt met een grote speeltuin en een dierenweide op loopafstand.

In een kleine groep begeleid ik kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar, met vertrouwde gezichten en een omgeving die voelt als thuis, maar met alle voordelen van een kinderdagverblijf. Momenteel bied ik opvang aan zes kinderen verdeeld over vier dagen in de week.

Ik maak in mijn opvang gebruik van stagiaires als aanvulling op de zorg en voor de activiteiten, en ben een erkent leerbedrijf voor het begeleiden van stagiaires.

Het Pedagogisch Werkplan waar ik mee werk is gebaseerd op de Zaaigoed-methode. Deze Methode moedigt kinderen aan om zichzelf te zijn ('Zijn wie je bent') en draait om bewustwording. Met de vier pijlers: Bewust Zijn, Bewust Legen, Bewust Ontvangen en Bewust Vullen. (Deze methode staat uitgebreid beschreven in de Pedagogische Visie).

Ik werk samen met de gastouderbureaus:

- 4Kids
- VanHarteLief
- Krokodilletje

Het Pedagogisch beleid van al deze bureaus sluit aan bij mijn eigen visie op veiligheid, ontwikkeling en samenwerking met ouders. Ik pas hun richtlijnen toe door:

- Het deelnemen aan bijscholingen die zij organiseren.
- Het toepassen van hun veiligheidsprotocollen in mijn opvang.
- Coaching door pedagogisch beleidsmedewerker van deze gastouderbureaus.

Mijn opvanglocatie

Mijn opvanglocatie is mijn eigen woning in Zwolle Zuid. De ruimtes die ik gebruik voor de opvang zijn als volgt ingericht:

Woonkamer:

- Een speelplek met leeftijdsgericht speelgoed (blokken, poppen, auto's, puzzels).
- Een knutselplek met materialen voor creativiteit.
- Een leesplek met kinderboeken.
- Een eethoek waar we samen eten en drinken.

Slaapkamer:

- Hier slapen baby's en dreumesen in duo-slapers.
- De ruimte is rustig en donker te maken voor een goede slaapomgeving.

Keuken:

- Hier bereid ik mijn maaltijden en tussendoortjes voor de kinderen.
- De keuken is afgesloten met een kinderveilig hek.

Buitenruimte:

We gaan dagelijks naar buiten, tenzij het weer dit niet toelaat. We maken gebruik van:

- De tuin, waar een zandbak, schommel, glijbaan, fietsjes staan en de kinderen heerlijk kunnen spelen.
- De openbare speeltuin op loopafstand, waar de kinderen kunnen klimmen, schommelen en rennen.
- De dierenweide, waar we dieren kunnen bekijken en genieten van de natuur.
- Boodschappen halen in het winkelcentrum.

Tijdens het buiten spelen ontwikkelen de kinderen hun:

- Cognitieve vaardigheden (bv. onderzoeken hoe een regenworm beweegt of waarom bladeren in de herfst vallen, spelen met steentjes en andere voorwerpen in de zandbak).
- Taal ontwikkeling (bv. leert de namen van planten, insecten of dieren (lieveheersbeestje), vertelt wat hij ziet 'wolken lijken op ijsberen').
- Creatieve ontwikkeling (bv. bouwen een fort van zand, modder of takken, maken geluiden met stokjes, of zelf gemaakte instrumenten van natuurmaterialen).
- Motorische vaardigheden (bv. rennen, springen, klimmen, op het randje van een stoep lopen, tekent met een stok in het zand).
- Sociale vaardigheden (bv. samen werken door takken te verzamelen om mee te spelen, elkaar helpen bij vallen, 'zal ik je helpen opstaan').
- Zelfstandigheid (bv. risico's inschatten door te kijken of ze van een muurtje kunnen springen, verantwoordelijkheid door speelgoed op te ruimen).

Bij slecht weer spelen we binnen en ontwikkelen kinderen hun:

- Cognitieve vaardigheden (bv. sorteren en tellen van blokken op kleur of grote, problemen oplossen door te bedenken hoe een brug te bouwen met blokken).

- Taal ontwikkeling (bv. woordenschat uitbreiden door, nieuwe woordjes leren tijdens spelen in de keuken, of met dierennamen).
- Creatieve ontwikkeling (bv. teken, knutsel en plakwerkjes, rollenspel tijdens spelen koken in de keuken, muziek maken door liedjes te zingen).
- Motorische vaardigheden (bv. leert knippen met een schaar, tekent binnen de lijntjes, bouwt een toren van 10 blokken).
- Sociale vaardigheden (bv. leert op zijn beurt wachten met speelgoed, troost een ander kind, bedenkt zelf een oplossing wie het lego mag gebruiken).
- Zelfstandigheid (bv. ruimt zelf zijn speelgoed op, kiest zelf welk speelgoed hij wil pakken, doet zelf zijn jas aan).

De vier Pedagogische Basisdoelen

Mijn opvang is gebaseerd op de vier opvoedingsdoelen van professor Marianne Risken-Walraven, die aansluiten bij de Wet Kinderopvang. Deze doelen vormen de basis voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind.

Hieronder beschrijf ik hoe ik deze doelen in de praktijk toepas:

1. Fysieke en emotionele veiligheid

Hoe ik dit waarmaak:

- Ik zorg voor een kind veilige inrichting (stopcontactbeveiliging, hoekbeschermers, veilige speelruimte, afgesloten buiten ruimte).
- Ik ben in het bezit van een geldig EHBO-certificaat voor kinderen en heb een noodgevallenplan (inclusief achterwacht).
- Ik creëer een emotioneel veilige omgeving door respectvol te communiceren, grenzen te benoemen en kinderen te leren omgaan met hun gevoelens (bv. via de Zaaigoed-methode).
- Voorbeeld: Als een kind verdrietig is, geef ik het de ruimte om te huilen en vraag ik: "Ik zie dat je verdrietig bent", "Wil je erover praten?"

2. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Hoe ik dit waarmaak:

- Ik stimuleer kinderen om zelfstandig dingen te doen (bv. Aankleden, eten, opruimen) en geef complimenten op het gedrag.
- Ik bied uitdagende activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd en interesses van het kind (bv. Knutselen, puzzelen, buitenspelen).
- Voorbeeld: "Wat fijn dat je je schoenen zelf hebt aangetrokken! Dat kun je al heel goed."

3. Ontwikkelen van sociale competentie

Hoe ik dit waarmaak:

- Ik leer kinderen samenwerken, delen, en rekening houden met anderen (bv. Via groepsactiviteiten, complimenten geven).

- Ik gebruik de Zaaigoed-methode om kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag en dat van anderen (bv. "Blijf bij jezelf, Herken stapelen, Ken je grenzen, Maak ruimte voor anderen"). Deze methode staat hierboven uitgebreid beschreven.
- Voorbeeld: Tijdens het spelen moedig ik aan: "Kijk eens hoe blij Merel is dat je met haar deelt!"

4. Socialisatie: normen en waarden

Hoe ik dit waarmaak:

- Ik benoem en beloon positief gedrag (bv. "Wat fijn dat je wacht tot je aan de beurt bent!").
- Ik bespreek conflictjes met de kinderen om ze te leren verantwoordelijkheid te nemen (bv. "Wat kan jij de volgende keer anders doen?").
- Ik geef het goede voorbeeld door zelf respectvol en eerlijk te zijn.

Het volgen van de ontwikkeling van het kind

Om de ontwikkeling van elk kind te volgen, werk ik als volgt:

Observatie:

Ik observeer dagelijks hoe de kinderen spelen, communiceren en omgaan met uitdagingen. Dit doe ik zowel tijdens vrije speelmomenten, maar ook tijdens gestructureerde activiteiten.

Vastlegging:

Dit leg ik dagelijks vast in het 'Heen en weer schriftje', en bespreek dat tijdens de haal momenten, en ook maak ik gebruik van observatieformulieren als ik bij het kind afwijkend gedrag zie.

Hierin noteer ik:

- Ontwikkelingsmijlpalen (bv. Eerst stapjes, eerste woordjes).
- Sociale vaardigheden (bv. Delen, wachten op je beurt).
- Emotionele groei (bv. Hoe het kind omgaat met frustratie).
- Spraak en Taal ontwikkeling (bv. Eerste woordjes met betekenis, 'mama').
- Motorische ontwikkeling (bv. Schoppen tegen een bal).
- Foto's gaan via de app (met toestemming van de ouders).
- Werkjes krijgt het kind gelijk mee naar huis (soms worden de werkje opgehangen in de kamer zodat ze hun eigen werkjes nog wat langer kunnen bewonderen).

Gesprekken met ouders:

Ik bespreek de ontwikkeling van het kind dagelijks tijdens de haalmomenten zowel mondeling als schriftelijk (bv. Heen en weer boekje).

Voorbeeld uit de praktijk: Bij Merel, 2 jaar zie ik dat zij steeds vaker zelf haar speelgoed pakt en aanbiedt aan andere kinderen. Dit noteer ik in het 'heen en weer boekje' en bespreek het met haar ouders tijdens haal momenten.

Jaarverslag:

Indien nodig ontvangen de ouders aan het eind van het jaar een observatie verslag met de voortgang van hun kind. Ik gebruik hiervoor de observatie formulieren van 'KIKI' kansen voor kinderen, ook maak ik gebruik van de thema's van deze methode.

Individuele doelen per kind:

Omdat elk kind uniek is en andere behoeften heeft stel ik voor elk kind individuele doelen op, gebaseerd op leeftijd, ontwikkeling en interesses. Deze doelen evalueren en pas ik elke zes maanden aan, zodat we altijd aansluiten bij de behoeften van het kind. Hiervoor gebruik ik een schema.

Voorbeeld schema:

Naam: Merel			
Periode: 1 juli tot 31 december 2026			
Leeftijd:	Doel:	Hoe werk ik hieraan:	Voortgang:
1 jaar:	Zelfstandig drinken uit een beker.	Oefenen tijdens etenstijden, complimenten geven.	Goed op weg.
2 jaar:	Delen met andere kinderen.	Spelletjes met beurt name, voorlezen over delen.	In ontwikkeling.
3 jaar:	Zelfstandig schoenen aan trekken.	Oefenen als we naar buiten gaan.	In ontwikkeling

Activiteiten en spel materiaal

Dit is hoe ik de ontwikkeling stimuleer, welke activiteiten daaronder vallen en welk spel materiaal ik gebruik.

Activiteiten:	Spelmateriaal:
Creative activiteiten	Knutselen, tekenen, kleuren, klei.

Motorische activiteiten	Buiten spelen, klimmen, rennen, balspelen. Binnen beweegliedjes, dansen, klimmen en bouwen met de grote blokken, glijden van de glijbaan.	
Cognitieve activiteiten	Puzzels, memory, sorteerspelletjes, voorlezen, educatieve spelletjes.	
Sociale activiteiten	Samen spelen, om beurten wachten/leren, groepsspelletjes, samen eten.	
Zintuigelijke activiteiten	Zand- en waterspel, knutselen met verschillende materialen.	
Baby's	0-1 jaar	Bijtringen, knuffels, activiteitengym, zacht speelgoed, stapelbekers.
Dreumesen	1-2 jaar	Duw en trekspeelgoed, blokken, eenvoudige puzzels, poppen, auto's.
Peuters	2-4 jaar	Bouwspeelgoed (duplo, lego), puzzels, knutselmateriaal, rollenspellen (keukentje, poppenhuis), ballenspellen, educatieve spelletjes

Omgang met baby's

Baby's hebben speciale aandacht en zorg nodig. Dit is hoe ik omga met baby's in mijn opvang:

Slapen:

Baby's volgen hun eigen ritme voor slapen. Ik houdt dit in een 'Heen en weer boekje' bij om de ouders op de hoogte te houden van de slaappatronen van hun kind. Baby's slapen alleen op een rustige, donkere kamer boven in een Duo-slaper.

Voeding:

Ik geef voeding volgens het schema van de ouders. Voor baby's die flesvoeding krijgen, noteer ik de hoeveelheid en het tijdstip. Voor baby's die al vast voedsel krijgen, bied ik gezonde maaltijden aan.

Verzorging:

Bij het verschonen en aankleden praat ik altijd tegen de baby om een gevoel van veiligheid en verbondenheid te geven. Ik gebruik veilige verzorgingsproducten en houd de verzorgingsruimte schoon.

Ontwikkeling:

Ik stimuleer de ontwikkeling door:

- Praten en zingen om de taalontwikkeling te stimuleren.
- Buikligging om de motoriek te bevorderen.
- Speelgoed dat past bij de leeftijd (bv. Bijtringen, knuffels, activiteitengym).

Dagritme:

Baby's hebben een flexibel dagritme dat is afgestemd op hun behoeften. Ik houd rekening met hun slaap-, voedings- en speelmomenten.

Mijn dagritme is opgebouwd met een afwisseling tussen actieve en rustige momenten, wat bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen.

Hier is een overzicht van een typische dag:

Tijden:	Activiteiten:	Stimuleert de:
7:00-8:15	Kinderen worden gebracht en mogen vrij spelen.	Sociale vaardigheden (samen spelen), Zelfstandigheid.
8:15-9:15	Kinderen kunnen kleuren, puzzelen of een andere activiteit doen.	Cognitieve vaardigheden, Taal ontwikkeling Creativiteit.
9:15-9:45	Samen opruimen. Tijd voor een tussendoortje (appelmoes, fruitzakje, kwark, rozijntjes, ontbijtkoek).	Verantwoordelijkheid (opruimen), Gezonde voeding.
9:45-11:00	Baby's die 's ochtends nog slapen gaan nu naar bed. Andere kinderen kunnen kleuren, puzzelen of een andere activiteit doen.	Rust en ontspanning (slapen). Cognitieve vaardigheden Creativiteit.
11:00-11:45	Naar buiten (speeltuin of dierenweide) of binnen een tekening/knutselwerkje maken, beweegliedjes zingen, muziek maken, voorlezen of bouwen met de grote blokken.	Motorische vaardigheden, Sociale vaardigheden, Taalontwikkeling.
11:45-12:15	Samen opruimen, broodje eten. Warm eten voor de kinderen die dit meegekregen hebben.	Verantwoordelijkheid Sociale vaardigheden (samen eten).

12:45-14:30	Kinderen die nog 1x per dag slapen gaan nu naar bed. Oudere kindjes gaan lekker spelen, een spelletje doen of een boekje lezen.	Rust en ontspanning, Zelfstandig spelen.
14:30-15:30	Kinderen komen uit bed. Tijd voor een tussendoortje (appelmoes, fruitzakje, kwark, rozijntjes, ontbijtkoek).	Sociale vaardigheden, Gezonde voeding,
15:30-16:45	Naar buiten (dierenweide, boodschapje doen, tuin) of binnen vrij spelen, spelletjes spelen, liedjes zingen, voorlezen.	Motorische vaardigheden Sociale vaardigheden Taalontwikkeling.
16:45-18:30	Samen opruimen, kinderen die langer blijven krijgen nog broodje. Vrij spelen.	Sociale vaardigheden (samen eten), Verantwoordelijkheid.
17:00-18:00	Kinderen mogen nog vrij spelen tot ze worden opgehaald.	Rustige overdracht naar ouders.

Dit schema is een richtlijn en kan worden aangepast aan de behoeften van de kinderen.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vind ik essentieel voor de ontwikkeling en het welzijn van het kind. Door open communicatie en wederzijds vertrouwen creëer ik een veilige en stimulerende omgeving. Ik doe dit als volgt:

Dagelijkse communicatie:

Ik deel dagelijks de bijzondere momenten door middel van foto's en een kort berichtje in het 'Heen en weer boekje'. Hierin beschrijf ik hoe de dag is verlopen, bijvoorbeeld: "Vandaag heeft Merel heerlijk buiten gespeeld, een mooie tekening gemaakt en vond ze het heel leuk om met de educatieve spelletjes bezig te zijn."

Kennismakingsgesprek:

Tijdens het kennismakingsgesprek bespreek ik in een ontspannen sfeer met de ouders de wensen, verwachtingen, behoeften en dagelijkse gewoontes van hun kind. Dit gesprek vormt de basis voor een goede samenwerking en een passende begeleiding.

Wendag:

Het wennen is voor een nieuw kind een belangrijk proces, en ik hecht veel waarde aan een veilige, vertrouwde en geleidelijke overgang. In de praktijk merk ik dat veel kinderen door de kleine bezetting, vaste gezichten en huiselijke sfeer snel wennen. Elk kind is

uniek, en daarom bied ik desgewenst een flexibele wenperiode aan, zodat het zich snel thuis voelt.

Zo hanteer ik de volgende wen-fase:

- Laat ik het kind wennen in zijn eigen tempo, zonder dat de ouders hoeven te blijven. Ik bied veiligheid door vaste gezichten, een voorspelbare dag structuur en vertrouwde rituelen (herhalingen).
- Gebruik ik voorwerpen (knuffel, lievelingsboek) om het kind gerust te stellen.
- Observeer ik hoe het kind reageert en pas ik mijn benadering daarop aan. Sommige kinderen hebben een paar uurtjes nodig, anderen voelen zich direct thuis.
- Ik houd de ouders op de hoogte via foto's in de whatsapp, het 'Heen en weerboekje' en een kort gesprekje bij het ophalen, zodat zij weten hoe het gaat.
- Na de eerste week evalueer ik met de ouders hoe het wennen is verlopen en passen we het proces aan waar nodig.

Of:

1. Proefdag: Het kind komt voor een korte proefdag om kennis te maken met de omgeving.
2. Wennen in stappen: Gedurende de eerste week bouwen we de opvangtijd langzaam op. (Indien dit nodig blijkt.)
 - Dag 1: 2 uur + korte evaluatie.
 - Dag 2: 4 uur.
 - Dag 3: Volledige dag.
3. Evaluatie: Na de eerste week evalueer ik met de ouders hoe het wennen is verlopen en passen we het proces aan waar nodig.

Het doel is dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt, zodat het met plezier kan deelnemen aan onze dagelijkse activiteiten.

Hoe betrek ik de ouders bij mijn opvang:

Ik hecht veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. Dit begint met een uitgebreid intakegesprek, waarin we elkaars wensen, verwachtingen en behoeften van het kind bespreken. Om de betrokkenheid te behouden, deel ik dagelijks korte berichten over de ervaringen en leuke momenten van het kind in een 'Heen en weerboekje'. De belangrijke informatie en praktische zaken deel ik aan de ouders mee in de app of in de mail. Ook tijdens de haalmomenten is er altijd ruimte voor een gesprekje zodat we samen de ontwikkeling van het kind kunnen volgen en afstemmen.

Hoe ga ik met de wensen en zorgen van ouders om:

Ik streef naar een open en vertrouwelijke samenwerking met ouders. Ik luister actief naar de wensen en zorgen van de ouders en toon daar begrip voor. Heldere communicatie,

duidelijke afspraken en een oplossingsgerichte houding staat bij mij centraal. Zo zorg ik voor tevreden ouders en kinderen.

Mocht er tijdens de opvang duidelijk worden dat er bijvoorbeeld een achterstand in de ontwikkeling of een ander probleem is opgevallen bij een kind, dan bespreek ik dit met de ouders.

Deze zorgen bespreek ik op de volgende manier:

- Ik plan een gesprek in een rustige setting (bv. Zonder andere kinderen erbij).
- Ik beschrijf aan de hand van een observatieformulier wat ik heb geconstateerd (bv. "Jeroen heeft moeite met delen en kan soms van zich afslaan").
- Ik luister goed naar de wensen en zorgen van de ouders en samen kijken we naar een passende oplossing voor het kind (bv. Het opstellen van een plan van aanpak).
- Indien nodig geef ik het advies om extra ondersteuning te zoeken (bv. Een kindercoach of het consultatiebureau).

Evaluatie en bijwerking Werkplan

Jaarlijks evalueren:

Jaarlijks evalueer ik mijn werkplan om de kwaliteit van de opvang te waarborgen en te verbeteren. Hierbij betrek ik de ouders (bv. via gesprekken en het Heen en Weerboekje) en de pedagogische beleidsmedewerker van het gastouderbureau. Op basis van de verzamelde feedback pas ik mijn werkplan aan en stel ik nieuwe doelen op voor het volgende jaar. Zo blijf ik continu leren en groeien.

Ik pas mijn werkplan aan:

Mijn werkplan is een levend document dat ik als het even kan regelmatig zal aanpassen op basis van nieuwe inzichten, feedback of veranderingen in de groep. Bijvoorbeeld als er nieuwe kinderen bijkomen, andere behoeften ontstaan of als ik merk dat bepaalde activiteiten niet (meer) passen. Ik evalueer tussentijds en pas het werkplan aan waar nodig, zodat het altijd actueel en passend blijft voor de kinderen en ouders.

Permanente Educatie en Coaching

Om mijn professionele kennis en vaardigheden up-to-date te houden, volg ik jaarlijks 7 uur permanente educatie en 3 x 3 uur coaching. Ik kies bewust voor cursussen, workshops of trainingen die aansluiten bij mijn werk als gastouder, zoals veiligheid, kinderonwikkeling of communicatie met ouders. De coaching helpt me om gericht te werken aan persoonlijke doelen, zoals het verbeteren van mijn observatievaardigheden of met het omgaan van uitdagend gedrag. Zo blijf ik continu leren en groeien in mijn vak.

2026: 7 uur educatie gevolgd en afgerond met certificaat:

Mindfulness voor kinderen.	21 januari	4Kids	1,5 uur
Slaapmanieren.	3 februari	Krokodilletje	1,5 uur
Inzicht in het kinderbrein.	5 februari	4Kids	1,5 uur
Zelfvertrouwen.	25 maart	4Kids	1,5 uur
De eerste 1000 dagen.	21 mei	4Kids	1,5 uur
Gastouderpraat:	28 mei	4Kids	1,5 uur
Opvoed verschillen met ouders.			

Cursussen & Trainingen

Door het volgen van diverse trainingen, cursussen en workshops ben ik in staat om steeds beter in te spelen op de behoeften van de kinderen. Gedurende de jaren heb ik een brede kennis en ervaring opgebouwd op het gebied van kinderopvang.

- EHBO voor kinderen en reanimatie
- Ontwikkelingspsychologie
- KinderCoaching
- Mindfulness voor kinderen
- Psychologie, Open Universiteit
- Essisme: Zijn wie je bent
- Muziekkwartier Deel 1 en Deel 2
- Opvoeden Zo, Speciaal Onderwijs
- Summerschool 2021, 2022, 2023, 2024
- Geboorte in kaart/ Geboorte patronen -mini training
- Babymassage en Hantering (Hierbij meegewerkt aan de samenstelling ervan)

- Taalontwikkeling
- Het inzetten van visualisaties en gebarentaal.
- Rouwverwerking
- Kinderen en emotie
- Begrijp mijn temperamentje
- Zelfvertrouwen
- Hoog sensitiviteit
- Ontwikkelingsvoorsprong
- Slaap lekker
- Kind en media
- Het verrijken van de speel en leer omgeving

Afsluiting

Als gastouder sta ik voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind. Met liefde voor avontuur en groei creëer ik een veilige, stimulerende omgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samen met de ouders werk ik aan een fijne en leerzame tijd, vol vertrouwen en plezier.

Samen staan we immers sterk!

Naam: Rita Rienties
Adres: van Bosseware 84
Postcode: 8014 TC
Woonplaats: Zwolle

Telefoon: 06 288 480 19
E-mail: hmgrienties@gmail.com
KvK nummer: 7023 4388
LRK registratienummer: 659 569 176



Tante Rita's kinderopvang